

БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАДК

_____ А.И. Макаров

_____ 20 ____ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06. СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ**

«Профессиональный цикл»

Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04

*Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных
машин и оборудования*

Боровичи

2014

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Структура транспортной системы

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии полного общего образования:

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общеобразовательной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно пользоваться справочной литературой, статистическими справочниками;
- структурировать элементы подсистем;
- пользоваться справочной литературой по характеристикам железнодорожного, морского, речного, воздушного, трубопроводного и автомобильного транспорта;
- определять "узкие места" в транспортном процессе;
- группировать объекты транспортировки по признакам подобия;
- пользоваться законодательной и нормативно—правовой литературой; выделять основные составляющие эффективности использования различных видов транспорта;
- использовать стандартные формы контрактов и договоров на доставку грузов и транспортно-экспедиционное обслуживание клиентуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды транспорта;
- материальные и трудовые ресурсы на различных видах транспорта; основные компоненты транспортной системы;
- основные характеристики железнодорожного транспорта;
- основные характеристики морского и водного транспорта;
- основные характеристики воздушного и трубопроводного видов транспорта; характеристики автодорожного комплекса;
- основные принципы взаимодействия различных видов транспорта;
- сферы эффективной деятельности различных видов транспорта;
- классификацию источников финансирования на модернизацию и совершенствование производственно-технической базы транспорта;
- методы и формы согласованного управление различными видами транспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа;
- самостоятельная работа - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
- практические работы	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
в том числе:	
- домашняя работа	13
- расчетная работа	4
Итоговая аттестация	другая форма контроля

2.1.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися образовательной программы «Структура транспортной системы» профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

	выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Структура транспортной системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Назначение транспорта.			
Тема 1.1 Транспорт в системе производства и обращения.	Содержание учебного материала Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.	1	2
Тема 1.2. Единая транспортная система ЕТС и экономика России.	Содержание учебного материала Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа	1	
Раздел 2 Характеристика транспортного комплекса.			
Тема 2.1. Основные составляющие транспортной системы	Содержание учебного материала Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа	1	
Тема 2.2. Характеристика путей сообщения различных видов транспорта.	Содержание учебного материала Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа	1	
Раздел 3. Виды транспорта.			

Тема 3.1 Железнодорожный транспорт.	Содержание учебного материала	2	
	Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.		2
	Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа	1	
Тема 3.2. Морской и речной транспорт	Содержание учебного материала	1	
	Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.		2
	Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа	1	
Тема 3.3. Воздушный и трубопроводный транспорт.	Содержание учебного материала	1	
	Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.		2
	Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа	1	
Тема 3.4. Автомобильный транспорт	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 1 Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам. Работа с показателями, характеризующими деятельность автомобильного транспорта.		3
	Самостоятельная работа обучающихся– расчетная работа	1	
Тема 3.5. Взаимодействие различных видов транспорта.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие № 2. Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт. Анализ нормативной документации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа	2	
Раздел 4. Выбор вида транспорта.			
Тема 4.1. Принципы и методы выбора видов транспорта.	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие: № 3 Условия, принципы и методы выбора вида транспорта. Понятие равновыгодной дальности перевозки. Варианты перевозок и схемы транспортировки. Интермодальные перевозки. Расчет экономического эффекта и определение рациональных сфер применения видов транспорта.		2
	Самостоятельная работа обучающихся– расчетная работа	1	
Тема 4.2. Использование	Содержание учебного материала	4	
			2

логистики и интермодальных технологий на транспорте.	Понятие логистики. Семь основных элементов системы логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы. Технология работы логистической системы. «Тянущие» и «толкающие» системы. Роль транспорта в условиях функционирования логистических систем. Организационные формы транспортного обслуживания в распределительных узлах в свете логистики.		
	Практическое занятие: № 4. Выявление задач транспортной логистики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа	2	
Раздел 5. Финансовые основы деятельности транспорта.			
Тема 5.1. Инвестиционные издержки, себестоимость различных видов транспорта.	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость видов транспорта. Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики.		
	Практическое занятие: № 5. Выявление составляющих инвестиционных издержек на транспорте.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся– расчетная работа	2	
Раздел 6. Управление транспортом.			
Тема 6.1. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала	4	2
	Стратегические цели развития транспорта на современном этапе (формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности, создание законодательно-правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий). Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах.		
	Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа	2	
Тема 6.2. Перспективы развития транспортного комплекса России.	Содержание учебного материала	2	2
	Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Дотирование транспортных предприятий. Управление процессами реинтеграции транспорта. Региональный уровень управления. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Изменение функций государственного регулирования. Переход на качественно новый уровень организации перевозок.		
	Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа	1	
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета-лаборатории «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и устройство для вывода информации на экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зайцев Е.И. Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Е.И. Зайцев. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с. г.
2. Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 2003 г.
3. Шишкина Л.Н. Транспортная система России / Шишкина Л.Н. – М.: 2003.

Дополнительные источники:

1. Аксенов И.Я. Единая транспортная система.: учеб.для вузов. – М. Высш.шк., 1991 – 383 с.
2. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. (Справочное пособие) М. Дело и Сервис. 2002 г.
3. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А.Ю. Скопин. – М.: Проспект, 2003.
4. Тархов С.А. Транспорт и связь / С.А. Тархов. – М.: Просвещение, 2004.

Интернет-источники:

1. Официальный интернет-сайт Министерства транспорта РФ - www.mintrans.ru
2. Госкомстат (ФСГС) РФ. Россия в цифрах. Интернет-портал www.gks.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно пользоваться справочной литературой, статистическими справочниками; - структурировать элементы подсистем; - пользоваться справочной литературой по характеристикам железнодорожного, морского, речного, воздушного, трубопроводного и автомобильного транспорта; - определять "узкие места" в транспортном процессе; - группировать объекты транспортировки по признакам подобия; - пользоваться законодательной и нормативно—правовой литературой; - выделять основные составляющие эффективности использования различных видов транспорта; - использовать стандартные формы контрактов и договоров на доставку грузов и транспортно-экспедиционное обслуживание клиентуры. 	<p>Оценка устных ответов</p> <p>Оценка за самостоятельную работу</p> <p>Оценка конспектов по темам</p> <p>Оценка за самостоятельную работу</p> <p>Оценка устных ответов</p> <p>Оценка конспектов по темам</p> <p>Оценка устных ответов</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды транспорта; - материальные и трудовые ресурсы на различных видах транспорта; основные компоненты транспортной системы; - основные характеристики железнодорожного транспорта; - основные характеристики морского и водного транспорта; - основные характеристики воздушного и трубопроводного видов транспорта; - характеристики автодорожного комплекса; - основные принципы взаимодействия различных видов транспорта; - сферы эффективной деятельности различных видов транспорта; - классификацию источников финансирования на модернизацию и совершенствование производственно-технической базы транспорта; - методы и формы согласованного управления различными видами транспорта. 	<p>Оценка за практические работы</p> <p>Оценка за самостоятельную работу</p> <p>Оценка за самостоятельную работу</p> <p>Оценка за самостоятельную работу</p> <p>Оценка за самостоятельную работу</p> <p>Оценка за практические работы</p> <p>Оценка за практические работы</p> <p>Оценка за практические работы</p> <p>Оценка за практические работы</p>