

**БОРОВИЧСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БАДК

\_\_\_\_\_ А.И. Макаров

\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.06. СТРУКТУРА ТРАНСПОРТНОЙ СИСТЕМЫ**

*«Профессиональный цикл»*

*Основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.04*

*Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных  
машин и оборудования*

**Боровичи**

**2014**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Структура транспортной системы

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобилей при наличии полного общего образования:

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл, является общеобразовательной дисциплиной.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- самостоятельно пользоваться справочной литературой, статистическими справочниками;
- структурировать элементы подсистем;
- пользоваться справочной литературой по характеристикам железнодорожного, морского, речного, воздушного, трубопроводного и автомобильного транспорта;
- определять "узкие места" в транспортном процессе;
- группировать объекты транспортировки по признакам подобия;
- пользоваться законодательной и нормативно—правовой литературой; выделять основные составляющие эффективности использования различных видов транспорта;
- использовать стандартные формы контрактов и договоров на доставку грузов и транспортно-экспедиционное обслуживание клиентуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды транспорта;
- материальные и трудовые ресурсы на различных видах транспорта; основные компоненты транспортной системы;
- основные характеристики железнодорожного транспорта;
- основные характеристики морского и водного транспорта;
- основные характеристики воздушного и трубопроводного видов транспорта; характеристики автодорожного комплекса;
- основные принципы взаимодействия различных видов транспорта;
- сферы эффективной деятельности различных видов транспорта;
- классификацию источников финансирования на модернизацию и совершенствование производственно-технической базы транспорта;
- методы и формы согласованного управление различными видами транспорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка – 51 час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа;
- самостоятельная работа - 17 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
- практические работы	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
в том числе:	
- домашняя работа	13
- расчетная работа	4
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>другая форма контроля</b>

#### 2.1.1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение обучающимися образовательной программы «Структура транспортной системы» профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.3	Выполнять требования нормативно-технической документации по организации эксплуатации машин при строительстве, содержании и ремонте дорог.
ПК 2.2	Контролировать качество выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования.
ПК 2.3	Определять техническое состояние систем и механизмов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования
ПК 3.2	Осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины при выполнении работ.
ПК 3.4	Участвовать в подготовке документации для лицензирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат

	выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Структура транспортной системы

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Назначение транспорта.</b>			
<b>Тема 1.1 Транспорт в системе производства и обращения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место различных видов транспорта в единой транспортной системе. Сферы рационального использования различных видов транспорта.	1	2
<b>Тема 1.2. Единая транспортная система ЕТС и экономика России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Роль и место транспорта в общественном разделении труда. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны. Структурно-функциональная характеристика транспорта	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа</b>	1	
<b>Раздел 2 Характеристика транспортного комплекса.</b>			
<b>Тема 2.1. Основные составляющие транспортной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Транспортные средства различных видов транспорта. Составляющие производственно-технической базы различных видов транспорта. Подсистемы различных видов транспорта, обеспечивающие подготовку к транспортировке грузов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа</b>	1	
<b>Тема 2.2. Характеристика путей сообщения различных видов транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пути сообщения различных видов транспорта, их современное состояние, перспективы. Эксплуатационные требования к путям сообщения. Подсистемы, обеспечивающие эффективное функционирование путей сообщения.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа</b>	1	
<b>Раздел 3. Виды транспорта.</b>			

<b>Тема 3.1 Железнодорожный транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Техничко-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся – домашняя работа</b>	1	
<b>Тема 3.2. Морской и речной транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Особенности выполнения перевозок морским и речным видами транспорта. Преимущества и недостатки этих видов транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа</b>	1	
<b>Тема 3.3. Воздушный и трубопроводный транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта. Показатели работы на воздушном транспорте. Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа</b>	1	
<b>Тема 3.4. Автомобильный транспорт</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта. Преимущества и перспективы развития по подсистемам. Работа с показателями, характеризующими деятельность автомобильного транспорта.		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся– расчетная работа</b>	1	
<b>Тема 3.5. Взаимодействие различных видов транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт. Анализ нормативной документации.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа</b>	2	
<b>Раздел 4. Выбор вида транспорта.</b>			
<b>Тема 4.1. Принципы и методы выбора видов транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическое занятие: № 3</b> Условия, принципы и методы выбора вида транспорта. Понятие равновыгодной дальности перевозки. Варианты перевозок и схемы транспортировки. Интермодальные перевозки. Расчет экономического эффекта и определение рациональных сфер применения видов транспорта.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся– расчетная работа</b>	1	
<b>Тема 4.2. Использование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
			2

логистики и интермодальных технологий на транспорте.	Понятие логистики. Семь основных элементов системы логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логистической системы. Технология работы логистической системы. «Тянущие» и «толкающие» системы. Роль транспорта в условиях функционирования логистических систем. Организационные формы транспортного обслуживания в распределительных узлах в свете логистики.		
	<b>Практическое занятие: № 4.</b> Выявление задач транспортной логистики.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа</b>	2	
<b>Раздел 5. Финансовые основы деятельности транспорта.</b>			
<b>Тема 5.1. Инвестиционные издержки, себестоимость различных видов транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость видов транспорта. Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики.		
	<b>Практическое занятие: № 5.</b> Выявление составляющих инвестиционных издержек на транспорте.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся– расчетная работа</b>	2	
<b>Раздел 6. Управление транспортом.</b>			
<b>Тема 6.1. Организация и принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Стратегические цели развития транспорта на современном этапе (формирование рынка транспортных услуг на основе конкуренции и взаимодействия транспортных предприятий разных форм собственности, создание законодательно-правовой и нормативной базы развития транспорта, техническое перевооружение транспорта, внедрение высокоэффективных транспортных технологий). Принципы управления транспортом в условиях рыночной экономики. Особенности управления на транспорте и методы управления. Структура управления, функции и полномочия подразделений по видам транспорта. Формы и методы взаимодействия и координации различных видов транспорта, реализуемых в технической, технологической, организационной, экономической и правовой сферах.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа</b>	2	
<b>Тема 6.2. Перспективы развития транспортного комплекса России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Значение государственного регулирования транспортной системой в условиях рыночной экономики. Мероприятия по организации рынка транспортных услуг. Система лицензирования и регулирования тарифов. Налоговое и инвестиционное регулирование. Дотирование транспортных предприятий. Управление процессами реинтеграции транспорта. Региональный уровень управления. Определение принципиальных основ и единой транспортной политики на местах. Изменение функций государственного регулирования. Переход на качественно новый уровень организации перевозок.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся– домашняя работа</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>51</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета-лаборатории «Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и устройство для вывода информации на экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Зайцев Е.И. Организация производства на предприятиях автомобильного транспорта: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Е.И. Зайцев. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с. г.
2. Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 2003 г.
3. Шишкина Л.Н. Транспортная система России / Шишкина Л.Н. – М.: 2003.

Дополнительные источники:

1. Аксенов И.Я. Единая транспортная система.: учеб.для вузов. – М. Высш.шк., 1991 – 383 с.
2. Савин В.И. Перевозки грузов автомобильным транспортом. (Справочное пособие) М. Дело и Сервис. 2002 г.
3. Скопин А.Ю. Экономическая география России / А.Ю. Скопин. – М.: Проспект, 2003.
4. Тархов С.А. Транспорт и связь / С.А. Тархов. – М.: Просвещение, 2004.

Интернет-источники:

1. Официальный интернет-сайт Министерства транспорта РФ - [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru)
2. Госкомстат (ФСГС) РФ. Россия в цифрах. Интернет-портал [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, а также выполнения обучающимися самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно пользоваться справочной литературой, статистическими справочниками;</li> <li>- структурировать элементы подсистем;</li> <li>- пользоваться справочной литературой по характеристикам железнодорожного, морского, речного, воздушного, трубопроводного и автомобильного транспорта;</li> <li>- определять "узкие места" в транспортном процессе;</li> <li>- группировать объекты транспортировки по признакам подобия;</li> <li>- пользоваться законодательной и нормативно—правовой литературой;</li> <li>- выделять основные составляющие эффективности использования различных видов транспорта;</li> <li>- использовать стандартные формы контрактов и договоров на доставку грузов и транспортно-экспедиционное обслуживание клиентуры.</li> </ul>	<p>Оценка устных ответов</p> <p>Оценка за самостоятельную работу</p> <p>Оценка конспектов по темам</p> <p>Оценка за самостоятельную работу</p> <p>Оценка устных ответов</p> <p>Оценка конспектов по темам</p> <p>Оценка устных ответов</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды транспорта;</li> <li>- материальные и трудовые ресурсы на различных видах транспорта; основные компоненты транспортной системы;</li> <li>- основные характеристики железнодорожного транспорта;</li> <li>- основные характеристики морского и водного транспорта;</li> <li>- основные характеристики воздушного и трубопроводного видов транспорта;</li> <li>- характеристики автодорожного комплекса;</li> <li>- основные принципы взаимодействия различных видов транспорта;</li> <li>- сферы эффективной деятельности различных видов транспорта;</li> <li>- классификацию источников финансирования на модернизацию и совершенствование производственно-технической базы транспорта;</li> <li>- методы и формы согласованного управления различными видами транспорта.</li> </ul>	<p>Оценка за практические работы</p> <p>Оценка за самостоятельную работу</p> <p>Оценка за самостоятельную работу</p> <p>Оценка за самостоятельную работу</p> <p>Оценка за самостоятельную работу</p> <p>Оценка за практические работы</p> <p>Оценка за практические работы</p> <p>Оценка за практические работы</p> <p>Оценка за практические работы</p>